



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان گیلان
معاونت آموزشی

طرح درس حواس ویژه

تدوین:

نیمسال دوم سال تحصیلی 1401-1402

گروه آموزشی: علوم تشریحی
مرتبه دانشگاهی: استادیار هیئت علمی

نام و نام خانوادگی: دانشکده: پزشکی
مدرک تحصیلی: Ph.D آناتومی

مشخصات مدرس:

مشخصات درس:

عنوان درس: حواس ویژه

تعداد واحد: 0/9

نوع درس: عملی

دروس پیش نیاز: مقدمات علوم تشریح

سال تحصیلی: 1401-1402

مشخصات فراگیران:

رشته تحصیلی: پزشکی

مقطع: دکترای حرفه ای

تعداد فراگیران: 79

عملی: 0/1
نظری: *

نظری: 0/8
کارآموزی

نیمسال اول
نیمسال دوم *
ترم تابستانی

جنسیت	تعداد	درصد
زن	35	٪51
مرد	34	٪49
جمع	79	٪100

طرح درس روزانه

جلسه شماره: 1		عنوان درس: حواس ویژه		تعداد واحد: 0/8	رشته تحصیلی: پزشکی	ترم: 3	موضوع درس: دستگاه محافظتی (پوست)	
اهداف کلی: آشنایی با ساختمان بافتی دستگاه محافظتی (پوست)		گروه آموزشی: آناتومی		تدوین کننده: مهرداد عسگری				
فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های حین تدریس		فعالیت های بعد از تدریس				
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	هدف های رفتاری:	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو	روش ها - رسانه - وسیله	زمان «دقیقه»	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
شناخت ساختمان کلی پوست	لایه های پوست را نام ببرد .	شناختی	2	1- ذکر نام خداوند، احوالپرسی، حضور و غیاب، بررسی وضعیت روانی و عاطفی کلاس	استاد	آماده سازی و ایجاد انگیزه	10	ارزشیابی تشخیصی
شناخت ساختمان بافتی اپیدرم	ساختار سلولی اپیدرم را بیان کند .	شناختی	2	2- آماده سازی (ایجاد انگیزه)	استاد	سختی - کاهپیوتر +	10	ارزشیابی تکوینی با طرح نمونه سوالات در بین اسلاید ها
شناخت اپیدرم پوست ضخیم و نازک	تفاوت اپیدرم رادر پوست ضخیم و نازک توضیح دهد .	شناختی	2	3- ارائه درس جدید	استاد- دانشجو	دستگاه اسلاید +	10	ارزشیابی پایان ترم
شناخت ساختمان سلولی ملانوسیت هیستوپاتولوژی ملانین	نحوه تشکیل ملانین در ملانوسیت ها را شرح دهد . ارتباط آلبیسیم -لک و پیس و بیماری آدیسون را با پوست شرح دهد .	شناختی	2	3-1- ارزشیابی تشخیصی (سنجش آغازین)	استاد	تخته	10	
شناخت ساختمان سلول مرکل و لانگرهانس	نقش سلولهای مرکل و لانگرهانس را شرح دهد.	شناختی	2	3-2- تدریس هدف های رفتاری جدید	استاد- دانشجو		10	
شناخت چگونگی ایجاد رنگ پوست	عوامل ایجاد کننده رنگ پوست را بیان کند .	شناختی	2	3-3- ارزشیابی تکوینی برای هدف (حد تسلط)	استاد- دانشجو		10	
شناخت ساختمان بافتی درم	قسمتهای مختلف درم شرح دهد .	شناختی	2	3-4- جمع بندی پایان درس	دانشجو		10	
شناخت ساختمان گیرنده های پوست	گیرنده های حسی پوست را نام ببرد .	شناختی	2	3-5- ارزشیابی پایان درس (تشخیص هدف های کلی طرح درس)	استاد		10	
شناخت ساختمان بافتی مو	ساختار فولیکول مور را شرح دهد .	شناختی	2					
شناخت ساختمان بافتی ناخن	ساختار فولیکول مور را شرح دهد .	شناختی	2					
شناخت ساختمان بافتی غده چربی	ساختار ناخن را شرح دهد .	شناختی	2					
شناخت ساختمان بافتی غده عرق	غده چربی و نحوه ترشح چربی را شرح دهد .	شناختی	2					
	ساختمان انواع غده عرق و نوع ترشحات آنها را توضیح دهد .	شناختی	2					
منابع : بافت شناسی جان کوئیرا		تاریخ تنظیم: بهمن 1401		عرصه آموزش: کلاس درس		مدت جلسه: 60 دقیقه		
جلسه شماره: 2	عنوان درس: حواس ویژه	تعداد واحد: 0/8	رشته تحصیلی: پزشکی	ترم: 3	موضوع درس: دستگاه بینایی			

اهداف کلی: شناخت آناتومی دستگاه بینایی		گروه آموزشی: آناتومی			تدوین کننده: مهر داد عسگری	
فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های حین تدریس			فعالیت های بعد از تدریس	
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	هدف های رفتاری:	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد	روش ها - رسانه - وسیله
زمان «دقیقه»	فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد	روش ها - رسانه - وسیله
مشاهده دستگاه بینایی	مشاهده و توانایی شناسایی: - استخوان های تشکیل دهنده حفره اربیت - با جدارهای حفره - ساختمان های کره چشم - عدسی و جسم مژگانی، عضلات مژگانی - عنبیه و عضلات خارجی چشم - با پرده های پوشاننده چشم - اعصاب 3 و 4 و 6 مغزی و چگونگی ورود آن ها به چشم - محل گانگلیون سیلیاری - شاخه های شریان افتالمیک - محل دستگاه اشکی	شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی	2 2 2 2 2 2 2 2	1- ذکر نام خداوند، احوالپرسی، حضور و غیاب، بررسی وضعیت روانی و عاطفی کلاس 2- آماده سازی (ایجاد انگیزه) 3- ارائه درس جدید 3-1- ارزشیابی تشخیصی (سنجش آغازین) 3-2- تدریس هدف های رفتاری جدید 3-3- ارزشیابی تکوینی برای هدف (حد تسلط) 3-4- جمع بندی پایان درس 3-5- ارزشیابی پایان درس (تشخیص هدف های کلی طرح درس)	استاد استاد استاد- دانشجو استاد استاد- دانشجو دانشجو استاد	آماده سازی و ایجاد انگیزه سخنرانی - کاهپیوتر + دستگاه اسلاید + تخته
مدت جلسه: 120 دقیقه	عرصه آموزش: کلاس درس	تاریخ تنظیم: بهمن 1401		مدرسه: مهر داد عسگری		

جلسه شماره: 3	عنوان درس: حواس ویژه	تعداد واحد: 0/8	رشته تحصیلی: پزشکی	ترم: 3	موضوع درس: دستگاه بینایی
اهداف کلی: آشنایی با ساختمان بافتی دستگاه بینایی					
فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های حین تدریس			فعالیت های بعد از تدریس
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	هدف های رفتاری:	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد
زمان «دقیقه»	فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد

ارزشیابی تشخیصی	10	آماده سازی و	استاد	1- ذکر نام خداوند، احوالپررسی، حضور و غیاب، بررسی وضعیت روانی و عاطفی کلاس	2	شناختی	مشاهده و توانایی شناسایی: استخوان تمپورال ساختار گوش خارجی شامل لاله گوش و مجرای گوش خارجی عروق و اعصاب گوش خارجی پرده گوش، ساختار، لایه ها و عملکرد آن گوش میانی، جدارهای قدامی، خلفی، فوقانی، تحتانی، خارجی و داخلی عروق و اعصاب گوش میانی استخوانچه های گوش، مفاصل آن ها و محل قرارگیری آن ها بگوش داخلی، لابیرنت استخوانی و غشایی و همینطور حلزون و مجاری نیمدایره. عصب کوکلنار و وستیبولار	مشاهده دستگاه شنوایی
ارزشیابی تکوینی با طرح نمونه	10	ایجاد انگیزه	استاد	2- آماده سازی (ایجاد انگیزه)	2	شناختی		
سوالات در بین اسلاید ها	10	سخنرانی -	استاد	3- ارائه درس جدید	2	شناختی		
ارزشیابی پایان ترم	5	کامپیوتر +	استاد-	3-1- ارزشیابی تشخیصی (سنجش آغازین)	2	شناختی		
	5	دستگاه اسلاید +	دانشجو	3-2- تدریس هدف های رفتاری جدید	2	شناختی		
	5	تخته	استاد	3-3- ارزشیابی تکوینی برای هدف (حد تسلط)	2	شناختی		
	5		استاد-	3-4- جمع بندی پایان درس	2	شناختی		
	5		دانشجو	3-5- ارزشیابی پایمان درس (تشخیص هدف های کلی طرح درس)	2	شناختی		
	5		دانشجو		2	شناختی		
	5		استاد		2	شناختی		
مدت جلسه: 60 دقیقه		عرصه آموزش: کلاس درس		تاریخ تنظیم: بهمن 1401		منابع: آناتومی گری		

جلسه شماره: 5		عنوان درس: حواس ویژه		تعداد واحد: 0/8	رشته تحصیلی: پزشکی	ترم: 3	موضوع درس: دستگاه شنوایی و تعادلی	
اهداف کلی: آشنایی با ساختمان یافتی دستگاه شنوایی و تعادلی				گروه آموزشی: آناتومی				تدوین کننده: مهرداد عسگری
فعالیت های قبل از تدریس:			فعالیت های حین تدریس		فعالیت های بعد از تدریس			
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	هدف های رفتاری:	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد	روش ها -	زمان	
	فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود				دانشجو	رسانه - وسیله	«دقیقه»	
							شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی	

ارزشیابی تشخیصی	10	آماده سازی و	استاد	1- ذکر نام خداوند، احوالپررسی، حضور و غیاب، بررسی وضعیت روانی و عاطفی کلاس	2	شناختی	ساختمان کلی گوش را شرح دهد.	شناخت ساختمان کلی گوش
ارزشیابی تکوینی با طرح نمونه	10	ایجاد انگیزه			2	شناختی	ساختار بافت شناسی لاله گوش و ساختمان بافت شناسی	شناخت ساختمان بافتی گوش خارجی
سوالات در بین اسلاید ها		سخنرانی -	استاد	2- آماده سازی (ایجاد انگیزه)	2	شناختی	مجرای خارجی گوش و پرده ضماخ را توضیح دهد	شناخت ساختمانی گوش میانی
ارزشیابی پایان ترم	10	کامپیوتر + دستگاه اسلاید + تخته	استاد- دانشجو استاد	3- ارائه درس جدید 3-1- ارزشیابی تشخیصی (سنجش آغازین) 3-2- تدریس هدف های رفتاری جدید 3-3- ارزشیابی تکوینی برای هدف (حد تسلط) 3-4- جمع بندی پایان درس 3-5- ارزشیابی پایمان درس (تشخیص هدف های کلی طرح درس)	2	شناختی	دریچه های گرد و بیضی و استخوانهای شنوایی را توضیح دهد. اجزای گوش داخلی را نام ببرد .	
	10		استاد- دانشجو		2	شناختی	لابیرنت استخوانی و لابیرنت غشائی و ساکول و اوتریکول و	شناخت ساختمان بافتی گوش داخلی
	10		دانشجو		2	شناختی	مجاری نیمه دایره را شرح دهد	شناخت ساختمانی لابیرنت استخوانی
	10		استاد- دانشجو		2	شناختی	ساختار میکروسکوپی اوتریکول و ساکول را بیان نماید	شناخت ساختمان بافتی اوتریکول و ساکول
	10		دانشجو استاد		2	شناختی	ساختمان بافت شناسی مجرای حلزونی را توضیح دهد .	شناخت ساختمان بافتی مجرای حلزون
مدت جلسه: 60 دقیقه		عرصه آموزش: کلاس درس		تاریخ تنظیم: بهمن 1401		منابع: بافت شناسی جان کوئیرا		

جلسه شماره: 6		عنوان درس: حواس ویژه		تعداد واحد: 0/8	رشته تحصیلی: پزشکی	ترم: 3	موضوع درس: تکامل گوش، چشم و پوست	
اهداف کلی: آشنایی با تکامل گوش، چشم و پوست				گروه آموزشی: آناتومی		تدوین کننده: مهرداد عسگری		
فعالیت های قبل از تدریس:			فعالیت های حین تدریس			فعالیت های بعد از تدریس		
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	هدف های رفتاری:	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو	روش ها - رسانه - وسیله	زمان «دقیقه»	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
	فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود							

<p>آغازین : کوئیز(تستی) تکوینی: پاسخ به سوال یا طرح سوال ، بحث گروهی و شرکت فعال در فرایند یادگیری پایانی: آزمون تستی</p>	<p>30 30 30 30</p>	<p>سخنرانی با استفاده از Power Point پرسش و پاسخ توضیح : تخته و مژیک</p>	<p>استاد و دانشجو</p>	<p>سخنرانی پرسش و پاسخ توضیحی</p>	<p>2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2</p>	<p>شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی</p> <p>- مراحل تشکیل گوش داخلی را توضیح دهد. - نحوه تشکیل گوش میانی را شرح دهد. - نحوه تشکیل لاله گوش و مجرای گوش خارجی را بیان نماید. - ناهنجاری های تکامل گوش را ذکر نماید. - مشتقات جام بینایی و حباب عدسی را شرح دهد. - لایه های مختلف بخش بینایی شبکیه جام بینایی را نام ببرد. - نحوه تشکیل عنبیه و جسم مژگانی را بیان نماید. - نحوه تشکیل عدسی، مشیمیه، صلبیه و قرنیه توضیح دهد. - مراحل تشکیل زجاجیه و عصب بینایی را توضیح دهد. - لایه های مختلف پوست در زمان های 5، 7 هفتگی و 4 ماهگی را نام ببرد. - نحوه تکامل مو و غدد سباسه را بیان نماید. - نحوه تکامل غدد پستانی را توضیح دهد.</p>	<p>شناخت تکامل گوش شناخت تکامل چشم شناخت تکامل پوست آشنائی با ناهنجاری های تکامل گوش، چشم و پوست</p>
<p>مدت جلسه: 120 دقیقه</p>	<p>عرصه آموزش: کلاس درس</p>		<p>تاریخ تنظیم: بهمن 1401</p>		<p>منابع : جنین شناسی لانگمن</p>		